



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado

Via F.lli Valenti, 6 Alzano Lombardo (Bg) - ☎ 035/511390 - ☎ 035/515693
e-mail: intranet_bgic82100t@istruzione.it sito internet www.icalzanolombardo.it

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO 1 Ottobre 2015

Il giorno 1 Ottobre 2015, alle ore 18.30, presso l'Aula Magna della sede di via F.lli Valenti n. 6 di Alzano Lombardo, si riunisce il Consiglio di Istituto per l'esame e la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**
2. **Variazioni di Bilancio.**
3. **Informativa in merito all'avvio dell'anno scolastico e alla situazione del personale.**
4. **Chiusura prefestivi.**
5. **Autorizzazione per viaggi e visite d'istruzione.**
6. **Sportello psicopedagogico e esperto di coro scolastico: proposta di mantenimento della continuità in relazione alla tipologia dei servizi offerti.**
7. **Proposta modifica del regolamento acquisti con riferimento al limite massimo per l'affidamento diretto.**
8. **Progetto organizzazione spazio mensa e compiti il martedì per la scuola primaria (plessi di Alzano Capoluogo e Nese).**
9. **Aggiornamento sul progetto potenziamento della lingua inglese della primaria e secondaria**
10. **Adesione al progetto di rete " Memorie e Futuro di Expo 2015"**
11. **Adesione al progetto di rete del MIUR "L'insegnamento ed il potenziamento dell'italiano come lingua seconda per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado statali".**
12. **Adesione proposta Unesco.**
13. **Adesione Amici di Scuola.**
14. **Adesione associazione Asaberg.**
15. **Determinazione in merito al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e l'individuazione dell'organico potenziato.**
16. **Comunicazioni su Scuole Belle (Infanzia).**
17. **Adesione Promo-Scuola.**
18. **Tirocini Universitari.**
19. **Informative in merito a punti previsti nei prossimi consigli d'istituto:**
 - a) **Costituzione del comitato di valutazione.**
 - b) **Elaborazione del POF triennale.**
 - c) **Proposta di intitolazione dell'Istituto Comprensivo.**
 - d) **Proposta di regolamento concessione uso precario dei locali scolastici.**
 - e) **Convenzione con il Comune di Alzano Lombardo per l'uso dei locali scolastici.**
 - f) **Regolamento per la gestione dell'albo pretorio.**
20. **Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

- ⇒ Vanoncini Maurizio, Nembrini Melissa, Grechi Carlo, Palmiero Giovanni (genitori)
- ⇒ Gelmi Ugo, Sichich Arianna, Algarotti Fulvia, Ferrari Stefania, Micheli Carmen, Santini Paola, Giovanelli Maria Teresa (docenti)
- ⇒ Claudio Cancelli (dirigente scolastico)
- ⇒ Patrizia Traini (DSGA)

Presiede la seduta il presidente, signor Maurizio Vanoncini;
svolge la funzione di segretario la docente Ferrari Stefania.

Il Presidente, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dell'ordine del giorno.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente già divulgato per posta elettronica a tutti i componenti del Consiglio d'Istituto, viene messo in votazione e viene approvato all'unanimità costituendo la

DELIBERA N. 176

del Consiglio d'Istituto

2. Variazioni di bilancio

La DSGA illustra le variazioni di bilancio n 6 (*allegato 1*) e n7 (*allegato 2*).

Si passa quindi alla votazione del documento, che viene approvato all'unanimità, costituendo la

DELIBERA N. 177

del Consiglio d'Istituto.

3. Informativa in merito all'avvio dell'anno scolastico e alla situazione del personale.

Il Dirigente informa che l'anno scolastico, dal punto di vista del personale, è partito regolarmente; ci sono alcuni problemi legati alla Finanziaria, perchè non è più possibile nominare dal primo giorno di assenza e le ore per le supplenze a pagamento non sono molte. Per quanto riguarda il personale di segreteria non è possibile nominare, mentre i collaboratori scolastici non è possibile nominarli per i primi sette giorni e per questo, si chiederà loro maggiore flessibilità.

4. Chiusura prefestivi.

Il consiglio delibera i giorni di chiusura prefestivi (*allegato 3*) nei quali chiudere i plessi in quanto non c'è scuola costituendo la

DELIBERA N.178

5. Autorizzazione per viaggi e visite d'istruzione.

Il Piano Gite, per il periodo settembre-dicembre 2015, viene integrato con la richiesta di una uscita della Scuola primaria di Nese il 27/11 al museo di Città Alta e un'uscita del 29/11 delle classi seconde della secondaria di Nese al Teatro Donizetti (*allegato 4*).

Con la delibera si chiede al Consiglio la variazione del piano gite.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta, costituendo la

DELIBERA N. 179

del Consiglio d'Istituto.

6. Sportello psicopedagogico e esperto di coro scolastico: proposta di mantenimento della continuità in relazione alla tipologia dei servizi offerti.

Il Dirigente scolastico informa il Consiglio che questi due esperti hanno avuto valutazioni molto positive e sottolinea l'importanza di mantenere la continuità per almeno un triennio. Il consiglio si pronuncia favorevole costituendo la

DELIBERA N. 180

del Consiglio d'Istituto.

7. Proposta modifica del regolamento acquisti con riferimento al limite massimo per l'affidamento diretto.

Il Dirigente informa il Consiglio che, al momento, il limite massimo per l'affidamento diretto è 2000 euro e chiede di innalzarlo, in quanto a volte è troppo basso. Propone anche di accompagnare il suo utilizzo da una rendicontazione nella seduta successiva

del C.I. Il consiglio si pronuncia favorevole, il limite viene innalzato a 5000 euro, costituendo la

DELIBERA N.181

del Consiglio d'Istituto.

8. Progetto organizzazione spazio mensa e compiti il martedì per la scuola primaria (plessi di Alzano Capoluogo e Nese).

Il Dirigente illustra brevemente questa iniziativa, gestita dal Punto Ristorazione, per la parte che riguarda la mensa, dalla Cooperativa S. Martino, per l'assistenza. Il Consiglio d'Istituto è chiamato a deliberare rispetto all'utilizzo dei locali della scuola. Il Consiglio esprime parere favorevole, costituendo la

DELIBERA N.182

del Consiglio d'Istituto

9. Aggiornamento sul progetto potenziamento della lingua inglese della primaria e secondaria

Il prof. Gelmi aggiorna il consiglio rispetto al progetto di potenziamento della lingua inglese:

- scuola primaria: verrà effettuato dall'insegnante Caruso Marcella, nelle classi quinte di Alzano Sopra e Nese e dall'esperta Cazzaniga nel plesso di Alzano Capoluogo, entrambe hanno partecipato al bando pubblicato (*allegato 5*)
- scuola secondaria: c'è stata una buona adesione (*allegato 5*) sia ad Alzano Centro che a Nese, ora si passerà alla fase organizzativa.

La professoressa Algarotti auspica che per i prossimi anni l'utilizzo dei proventi ricavati dalla vendita del diario scolastico sia ripartito in modo che anche gli studenti della scuola secondaria ne possano usufruire. Il presidente Vanoncini sottolinea che alla base dovrebbe esserci il principio di innalzare la qualità globale dell'Istituto.

10. Adesione al progetto di rete " Memorie e Futuro di Expo 2015"

Il Dirigente riassume brevemente il progetto di rete al quale hanno aderito in tutto 16 Istituti(*allegato 6*) Ora il nostro Istituto deve fare un resoconto sulle classi che hanno partecipato all'EXPO. Il Consiglio si esprime favorevolmente, costituendo la

DELIBERA N.183

del Consiglio d'Istituto

11. Adesione al progetto di rete del MIUR "L'insegnamento ed il potenziamento dell'italiano come lingua seconda per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado statali".

Il Dirigente presenta questo bando, al quale abbiamo aderito con l'Istituto comprensivo di Gazzaniga, che assegna circa 5000 euro per realizzare dei laboratori di lingua italiana, per i ragazzi della scuola secondaria di pomeriggio. Non si hanno ancora gli esiti.

12. Adesione proposta Unesco


Il Dirigente informa il consiglio che si sta ancora valutando all'interno del Collegio Docenti se è il caso di aderire all'Unesco. Per questo motivo questo punto verrà discusso nella prossima seduta.

13. Adesione Amici di Scuola.

Il Dirigente presenta l'iniziativa e il consiglio si dimostra favorevole, costituendo la

DELIBERA N.184

del Consiglio d'Istituto.



14. Adesione associazione Asaberg.

Il Dirigente presenta l'associazione Asaberg, alla quale aderiamo tutti gli anni, il consiglio è favorevole, costituendo così la

DELIBERA N.185

del Consiglio d'Istituto.

18. Tirocini Universitari.

Sono arrivate diverse richieste di tirocini dell'Università Bicocca di Milano, ci sono docenti disponibili, ora è necessario fare la convenzione. Il Consiglio è favorevole costituendo la

DELIBERA N.186

del Consiglio d'Istituto.

15. Determinazione in merito al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e l'individuazione dell'organico potenziato.

Il Dirigente illustra da chi è composta la commissione che sta lavorando alla preparazione del POF triennale e come sta procedendo (*allegato 7*). Il prossimo incontro sarà lunedì 12 ottobre. Il presidente Vanoncini chiede di avere il materiale del prossimo incontro in modo da poterlo visionare con altri genitori e poter esprimere considerazioni in merito.

Il Dirigente illustra le novità rispetto all'organico potenziato e mostra una griglia, nella quale sono elencate le aree di potenziamento e le priorità deliberate nel Collegio Docenti.

Nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, si esprime un parere unanime anche rispetto l'adesione al bando PON "1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6895)" e l'inserimento del relativo progetto. Questa adesione costituisce la

DELIBERA N.187

del Consiglio d'Istituto

16. Comunicazioni su Scuole Belle (Infanzia).

Il Dirigente comunica che a breve verrà tinteggiata la scuola dell'infanzia, con il finanziamento "Scuole belle".

17. Adesione Promo-Scuola.

Il Dirigente illustra la proposta arrivata, ma è ancora poco definita e il consiglio decide di valutarla in seguito se ci saranno sviluppi interessanti.

del Consiglio d'Istituto.

19. Informative in merito a punti previsti nei prossimi consigli d'istituto:

g) Costituzione del comitato di valutazione.

Il Consiglio d'Istituto dovrà nominare un docente, il Collegio Docenti ha già nominato gli altri (*allegato 8*).

h) Elaborazione del POF triennale.

E' in fase di elaborazione e verrà approvato il 28/10 dal Collegio Docenti.

i) Proposta di intitolazione dell'Istituto Comprensivo.

La proposta è di intitolarlo l' istituto a Rita Levi Montalcini

j) Proposta di regolamento concessione uso precario dei locali scolastici.

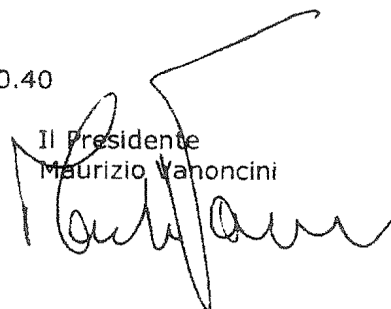
Non c'è un vero regolamento rispetto a questo punto quindi sarebbe utile discuterne.

Non essendoci altri punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 20.40

Il segretario
Ferrari Stefania



Il Presidente
Maurizio Vanoncini





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 9 5 1 1 8 4 1 0 1 6 6

VARIAZIONE DI BILANCIO N 5 del 08.07.2014

Approvata il

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contr.Genitori per diario scolastico	05.01.01 Contributo Volontario	P22 Progetto Diario Scolastico	€ 40,00
	TOTALE VARIAZIONI		€ 40,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693

e-mail: internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it

C.F. 95118410166

VARIAZIONE DI BILANCIO N 6 del 30.06.2015

Approvata il

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo famiglie per Diario Scolastico	05.01.01 Contributo Volontario Famiglie	P15 PROGETTO DIARIO SCOLASTICO	€ 170,00
Contributo famiglie per Corso Pontenziamento Lingua Inglese	05.02.05 Ampliamento Offerta Formativa	P19 PROGETTI AMPL.OFFERTA FORMATIVA	€ 120,00
	TOTALE VARIAZIONI		€ 290,00
STORNI			
DA P11 PROGETTI PDS SEC.ALZANO CAP A P12 PROGETTI PDS SEC.NESE pagamento fattura progetto Madrelingua Inglese		Pagamento fattura Corso Madrelingua inglese	€ 702,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via F.lli Valenti , 6 - 24022 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail:internet pc@ical.191.it e-mail: intranet BGIC82100T@istruzione.it www.ical.191.it
C.F. 95118410166

VARIAZIONE DI BILANCIO N 7 del 14.09.2015

Approvata il

MOTIVAZIONE	ENTRATA	USCITA	IMPORTO
Contributo famiglie per Diario Scolastico	05.01.01 Contributo Volonatio famiglie	P15 PROGETTO DIARIO SCOLASTICO	€ 203,00
Contributo famiglie per Corso Pontenziamento Lingua Inglese	05.02.05 Ampliamento Offerta Formativa	P19 PROGETTI AMPL.OFFERTA FORMATIVA	€ 740,00
Contributo famiglie per visita EXPO	05.02.01 Contributo per visite di Istruzione	P01 PROGETTO VISITE ISTRUZIONE	€ 424,00
Contributo famiglie per coro scolastico	05.02.05 Ampliamento Offerta Formativa	P15 PROGETTO CORO SCOLASTICO	€ 290,00
Assegnazione MIUR per Funz.did.e amm. 4/12 /prot.n. 13446 11.09.2015)	02.01.02 Dotazione ordinaria	A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 3.366,67
Contributo Comune Alzano PDS 15/16	04.05 Comune Vincolati	P07 PROGETTI PDS MATERNA	€ 2.525,00
		P08 PROGETTI PDS PRIMARIA ALZANO CAP	€ 4.690,00
		P09 PROGETTI PDS PRIMARIA NESE	€ 4.410,00
		P10 PROGETTI PDS PRIMARIA ALZANO SOPRA	€ 2.760,00
		P11 PROGETTI PDS MEDIE ALZANO CAP	€ 2.290,00
		P12 PROGETTI PDS MEDIE NESE	€ 3.725,00
		P06 PROGETTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	€ 4.500,00
		P18 PROGETTO CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA	€ 5.000,00
		P17 PROGETTO GLI PER PAI	€ 2.600,00
		P04 PROGETTO PROCESSO MIGRATORIO	€ 4.000,00
			€ 36.500,00
Contributo Comune di Alzano Lombardo per sussidi informatici	04.05 Comune vincolati	P20 PROGETTO SUSSIDI INFORMATICI PLESSI	€ 6.000,00
	TOTALE VARIAZIONI		€ 47.523,67

Alzano Lombardo, 23.09.2015

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO
ALZANO L.DO (BG)
D.S.G.eA
e p.c.

Oggetto: chiusure prefestive A.S. 2015/2016

Si trasmette, in allegato, la richiesta del personale A.T.A. di chiusura prefestiva nei seguenti giorni:

- 07 dicembre 2015;
- 24 dicembre 2015;
- 31 dicembre 2015;
- 02 gennaio 2016;
- 05 gennaio 2016;
- 26 marzo 2016;
- 9 luglio 2016;
- 16 luglio 2016;
- 23 luglio 2016;
- 30 luglio 2016;
- 06 agosto 2016;
- 13 agosto 2016
- 20 agosto 2016.

Distintamente

Personale ATA Istituto Comprensivo

Progetto Inglese Classi Quinte Scuola Primaria

Classi Coinvolte	Numero ore	Incontri	Durata	Costo Orario	Totale
6	12	8	1,5	35	€ 2.520,00

per tutte le classi quinte

5A Alz.Cap. 5A Alz.Sopra 5A Nese
5B Alz.Cap. 5B Alz.Sopra 5B Nese

Collocazione oraria al di fuori dell'orario scolastico

Non necessariamente su gruppo classe - possibile riorganizzazione per garantire la presenza

Predisporre schema per l'adesione delle famiglie

CLASSI ALZANO

1A	14	22	64%
1B	20	24	83%
1C	18	24	75%
	52	70	74%

2A	15	26	58%
2B	19	25	76%
2C	20	25	80%
	54	76	71%

3A	25	26	96%
3B	16	26	62%
	41	52	79%

Alzano **147 198 74%**

Istituto **281 360 78%**

Di cui Olera
Monte di Nese

CLASSI NESE

1D	18	23	78%
1E	22	22	100%
1F	19	21	90%
	59	66	89%

2D	21	24	88%
2E	18	23	78%
	39	47	83%

3D	17	25	68%
3E	19	24	79%
	36	49	73%

Nese **134 162 83%**

Di cui Olera
Monte di Nese

CLASSE	N.ALUNNI	N.ADESIONI
1A SEC.ALZANO CAP	22	14
1B SEC.ALZANO CAP	24	20
1C SEC.ALZANO CAP	24	18
1D SEC.NESE	23	18
1E SEC.NESE	22	22
1F SEC.NESE	21	19
2A SEC.ALZANO CAP	26	15
2B SEC.ALZANO CAP	25	19
2C SEC.ALZANO CAP	25	20
2D SEC.ALZANO NESE	24	21
2E SEC.ALZANO NESE	23	18
3A SEC.ALZANO CAP	26	25
3B SEC.ALZANO CAP	26	16
3D SEC.ALZANO NESE	25	17
3E SEC.ALZANO NESE	24	19

	Numero Alunni		Numero Gruppi	
	Alzano	Nese		
Prime	52	59	3	3
Seconde	54	39	3	2
Terze	41	36	2	2
	147	134		

Budget	Alzano	Nese
Prime	1.040	1.180
Seconde	1.080	780
Terze	820	720
	2.940	2.680

5.620

Gruppi di conversazione madre lingua				
Gruppi	Ore	Tot.Ore	Costo Orario	Costo TOT
15	12	180	30	€ 5.400,00
Assistenza intermensa				
Intermensa da garantire per Monte di Nese - Olera				
Numero	Incontri	Ore	Costo Orario	
3	6	1	17,5	315

Saldo	Importi
Entrate	€ 5.620,00
Lezioni	€ 5.400,00
Assistenza	€ 315,00
Saldo	-€ 95,00

ACCORDO DI RETE
“ Memorie e Futuro di Expo 2015”

PREMESSA

- Vista la Legge n. 241/90, art. 15, che prevede in generale la possibilità per le pubbliche amministrazioni di “poter concludere tra di loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, art.7, che prevede la possibilità per le istituzioni scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Considerata l'opportunità di consorzarsi per mettere in comune le specifiche competenze culturali che ogni scuola possiede;
- Preso atto delle deliberazioni di adesione al presente accordo adottate dagli organi collegiali delle istituzioni aderenti;

TUTTO CIO' PREMESSO, tra le istituzioni Scolastiche di seguito riportate:

Istituto Comprensivo Scanzorosciate

Via degli orti, 37 Scanzorosciate - 24020 -Bergamo -

Cod.Fisc. 95118660166

Legale rappresentante Prof. Luigi Airoldi

Istituto Comprensivo Caroli

Via Vallini, 12 Stezzano -24040 -Bergamo -

Legale rappresentante Prof.ssa Gibellini Maria Emilia

Istituto Comprensivo Chiuduno

Via Aldo Moro, 13 Chiuduno -24060 -Bergamo -

Legale rappresentante Prof.ssa Ginesi Virginia

Istituto Comprensivo Aldo Moro

Piazza Europa, 6 Gorlago -24060 -Bergamo -

Legale rappresentante Prof. Remigi Marco

Istituto Comprensivo Bagnatica

Via dei mille, Bagnatica -24060 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof. Sermide Goffredo

Istituto Compensivo Osio sopra
Via Manzoni,15 Osio Sopra -24040 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof. De Francisci Francesco

Istituto Compensivo Leffe
Via Locatelli, 44 Leffe -24026 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof. Savoldelli Antonio

Istituto Compensivo Gandino
Via Cesare Battisti, 1 Gandino -24024 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof-ssa Sirtoli Monica

Istituto Compensivo Zogno
Via Marconi, 5 Zogno -24019 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof. Gotti Claudio

Istituto Compensivo Alzano Lombardo
Via Fratelli Valenti, 14 Alzano Lombardo -24022 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof. Cancelli Claudio

Istituto Compensivo Aldo Moro
Largo Francesco De Sanctis 2, Calcinate -24050 -Bergamo -
Legale rappresentante Prof. Mazzaferro Alessandro Domenico

Istituto Compensivo Aldo Moro
Corso Roma, 37 Seriate – 24068- Bergamo
Legale rappresentante Prof.ssa Perni Lucia

Istituto Compensivo Papa Giovanni XIII
Via Libertà, 17 Osio Sotto – 24046- Bergamo
Legale rappresentante Prof.ssa Agostinetti Mirka

Istituto Comprensivo Dante Alighieri

Via Donizetti, 9 Torre Boldone – 24020- Bergamo

Legale rappresentante Prof.ssa Sage Louise Valerie

Istituto Comprensivo Enea Talpino

Via Famiglia Riccardi, 2 Nembro -24027 -Bergamo -

Legale rappresentante Prof. Schena Giorgio

Liceo Scientifico Lorenzo Mascheroni

Via Alberigo da Rosciate, 21-A Bergamo – 24124- Bergamo

Legale rappresentante Prof. Catini Paolo

Istituto Superiore Oscar Romero

Viale Aldo Moro, 51 Albino – 24021- Bergamo

Legale rappresentante Prof.ssa Peracchi Maria

Istituto Superiore David Maria Turollo

Via Ronco, 11 Camanaghé Zogno – 24019- Bergamo

Legale rappresentante Prof. Ghilardi Claudio

SI CONVIENE E SI STIPULA UN ACCORDO DISCIPLINATO DAI SEGUENTI ARTICOLI:

Art. 1 -FINALITA' DELL'ACCORDO

Le Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete intendono partecipare al bando MIUR

“L'Eredità di Expo per la Scuola” (MIUR. AOODPIT. REGISTRO DECRETI

DIPARTIMENTALI.0000769.17-07-2015) al fine di migliorare ed integrare la qualità della loro offerta formativa e approfondire la tematica assunta dall'Esposizione Universale in corso, per valorizzarne il potere educativo e sociale.

Art. 2 - COSTITUZIONE DELLA RETE

Le Istituzioni scolastiche riportate sopra, per conseguire la finalità di cui all'art.1, si

costituiscono in rete e individuano nella “Conferenza dei Dirigenti Scolastici” delle scuole

aderenti, l'organo responsabile della gestione e del raggiungimento delle finalità del presente accordo.

Art. 3 – SCUOLA CAPOFILA

La rappresentanza comune e unitaria della Rete rispetto ad altri soggetti istituzionali e il coordinamento complessivo nella realizzazione delle attività sono assicurati dalla scuola capofila, che è individuata, per gli anni scolastici 2015/2016 - 2016/2017 nell'Istituto Comprensivo Statale di Scanzorosciate.

Art. 4 – CONFERENZA DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

Spettano alla Conferenza dei Dirigenti Scolastici preposti alle singole istituzioni aderenti i seguenti compiti:

- Condivisione e approvazione della progetto presentato dalla rete (Vedi all.1);
- La valutazione complessiva delle attività proposte;
- Definizione degli accordi economici e finanziari tra le parti.

Art. 5 -COMITATO TECNICO DEI REFERENTI

Il Comitato Tecnico è formato da:

- il coordinatore della rete nominato annualmente dall'istituto capofila;
- i docenti referenti designati dagli Istituti aderenti.

Il Comitato Tecnico si riunisce periodicamente, su convocazione del coordinatore per l'organizzazione, l'attuazione e il monitoraggio delle attività.

In particolare il comitato tecnico ha i seguenti compiti:

- Concordare le modalità organizzative e della comunicazione;
- Stabilire scadenze comuni per l'avvio e la conclusione delle attività;
- Effettuare una valutazione finale sui risultati del progetto;
- Individuare strategie di miglioramento del progetto.

I referenti partecipano alle riunioni del comitato tecnico e curano la comunicazione delle decisioni ai propri Dirigenti scolastici e all'interno del proprio Istituto.

Assicurano inoltre la circolazione delle informazioni tra le scuole aderenti alla rete.

Si conviene di utilizzare quale strumento di comunicazione tra scuola la posta elettronica. Pertanto le comunicazioni di interesse comune vengono inviate contemporaneamente a tutti gli indirizzi di posta elettronica indicati dai referenti.

Art. 6 STRUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA RETE

Per la gestione dell'intero progetto verrà attivato un portale che raccoglierà tutte le iniziative e i progetti realizzati dalle scuole. La gestione del dominio sarà di utilizzo esclusivo dell'istituto capofila che si impegna a richiedere e ottenere le autorizzazioni

necessarie in ottemperanza alle normative sulla privacy.

ART. 7 COSTI E RISORSE FINANZIARIE

Per la gestione amministrativa e finanziaria del progetto la rete concorda di destinare 7.500,00 euro complessivi. A ciascun istituto sarà corrisposto l'importo di 300,00 euro per il lavoro di segreteria, il restante verrà destinato all'istituto capofila.

Art. 8 TEMPISTICA

La rete si costituisce tassativamente entro il 25 agosto 2015 alle ore 13 attraverso formale comunicazione alla posta elettronica dell'istituto capofila, pena l'esclusione dalla rete e l'estromissione dal progetto.

Gli Istituti affiliati si impegnano a rispettare tutte le scadenze imposte dal bando e a fornire tempestivamente informazioni e documentazione necessaria per la presentazione, la gestione, la rendicontazione generale dello stesso.

Art. 9 DURATA DELL'ACCORDO

Il presente accordo ha durata fino a Dicembre 2016, termine ultimo, posto dal bando MIUR, per l'espletamento di tutte le azioni progettuali finanziate. Nel caso in cui il progetto non venisse finanziato il presente accordo decade automaticamente.

Art. 10 CONTROVERSIE

Le parti convengono di definire amichevolmente qualsiasi vertenza possa nascere dalla interpretazione della presente Convenzione. Nel caso in cui non fosse possibile raggiungere un accordo, ogni controversia riguardante l'esecuzione di questa convenzione sarà risolta mediante arbitrato rituale, ai sensi dell'art. 806 e successivi del codice di Procedura Civile.

Art. 11 REGISTRAZIONE

Il presente accordo sarà soggetto a registrazione solo in caso di necessità. Le spese relative sono a carico della parte che ne richiede la registrazione.

Bergamo, 25 Agosto 2015

Per IC Scanzorosciate

Legale rappresentante

Prof. Luigi Airoldi

Legale rappresentante

Prof. Remigi Marco

Per IC Chiuduno

Per IC Caroli

Legale rappresentante

Prof.ssa Gibellini Maria Emilia

Legale rappresentante

Prof.ssa Ginesi Virginia

Per IC Aldo Moro (Gorlago)

Per IC Bagnatica

Legale rappresentante

Prof. Sermide Goffredo

Per IC Osio sopra

Legale rappresentante

Prof. De Francisci Francesco

Per IC Leffe

Legale rappresentante

Prof. Savoldelli Antonio

Per IC Gandino

Legale rappresentante

Prof-ssa Sirtoli Monica

Per IC Zogno

Legale rappresentante

Prof. Gotti Claudio

Per IC Alzano Lombardo

Legale rappresentante

Prof. Cancelli Claudio



Per IC Aldo Moro (Calcinate)

Legale rappresentante

Prof. Mazzaferro Alessandro Domenico

Per IC Aldo Moro (Seriate)

Legale rappresentante

Prof.ssa Perni Lucia

Per IC Papa Giovanni XIII

Legale rappresentante

Prof.ssa Agostinetti Mirka

Per IC Dante Alighieri

Legale rappresentante

Prof.ssa Sage Louise Valerie

Per IC Enea Talpino

Legale rappresentante

Prof. Schena Giorgio

Per Liceo Lorenzo Mascheroni

Legale rappresentante

Prof. Catini Paolo

Per ISIS Oscar Romero

Legale rappresentante

Prof.ssa Peracchi Maria

ISIS David Maria Tuoldo

Legale rappresentante

Prof. Ghilardi Claudio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ALZANO LOMBARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via F.lli Valenti, 6 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693

e-mail: intranet_bgic82100t@istruzione.it sito www.icalzanolombardo.it

Prot. 4346/AG del 25/8/2015

All'I.C. Scanzorosciate

ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE VISITA E POST-VISITA NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Memorie e Futuro di Expo 2015"

L'Istituto Comprensivo di Alzano Lombardo ha partecipato alle iniziative di EXPO 2015 aderendo alla proposta della Caritas di Bergamo.

Le classi aderenti sono state:

- tutte le 14 classi della scuola secondaria di 1° grado che hanno effettuato la visita nel maggio scorso
- 4 classi della primaria che visiteranno EXPO nel prossimo settembre 2015

In modo autonomo, per ragioni organizzative, hanno visitato o visiteranno EXPO anche altre 4 classi.

In totale quindi le classi che hanno partecipato al progetto EXPO sono state 21 per circa 440 studenti e relative famiglie coinvolte nella fase preparatoria.

A partire dal settembre 2015, il progetto proseguirà con:

1. la visita al sito EXPO per le 6 classi rimanenti
2. l'attività POST-EXPO che si concretizzerà in:
 - ◆ progetto "Che disastro!" di educazione ambientale, con particolare riferimento alle problematiche del dissesto idrogeologico e della tutela del territorio, promosso dal Centro di Etica Ambientale e rivolto a 2 classi pilota della secondaria;
 - ◆ progetto "Cosa resta nel piatto" di educazione alimentare rivolto ai bambini della primaria che frequentano la mensa scolastica in collaborazione con l'Ufficio Scuola del Comune di Alzano Lombardo;
 - ◆ progetto "Frutta nella scuola" per una corretta educazione alimentare nella scuola primaria;
 - ◆ progetto "Giovanorto" con la realizzazione di orti all'interno della scuola e con il coinvolgimento di tutte le classi della primaria dei plessi interessati.



Il Dirigente Scolastico
Claudio Cancelli

Alzano Lombardo, 25/08/2015



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALZANO LOMBARDO
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado
Via F.lli Valenti , 6 Alzano Lombardo (Bg) – ☎ 035/511390 – 📠 035/515693
e-mail: intranet bgic82100t@istruzione.it sito internet www.icalzanolombardo.it

C.F. 95118410166

Circ. 14

Alzano Lombardo, 28/09/2015

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE

Premessa

La Legge 107/2015 di *“Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione”* ha previsto che ogni Istituto elabori il **piano dell’Offerta Formativa su una base triennale**, che permetta di sviluppare la proposta formativa dell’istituto in una prospettiva temporalmente più adeguata alla progettazione di ogni scuola inserita nel suo territorio nell’ambito della mission che si è data. Il secondo comma dell’art.1 della Legge chiede all’istituzione scolastica questa programmazione *“per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l’apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali”*.

Questo adempimento, che deve essere fatto per la prima volta entro l’Ottobre 2015 a valere sul triennio successivo (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019), ridisegna per alcuni aspetti i ruoli delle diverse componenti, affidando al Dirigente Scolastico il compito di fornire gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione, al Collegio Docenti l’elaborazione del Piano e al Consiglio di Istituto la sua approvazione.

Se questo è il disegno tracciato dalle nuove norme, la convinzione di fondo che muove la Dirigenza di questo Istituto è quella di ritenere il **Piano dell’Offerta Formativa frutto dell’elaborazione di tutta la comunità scolastica**. L’indicazione di principi e indirizzi da parte del DS, più che prefigurare ruoli asimmetrici e gerarchicamente definiti, deve rappresentare la capacità di individuare e rappresentare quegli elementi fondanti che la singola scuola, in tutte le sue componenti, ha progressivamente individuato e sui quali ha progettato obiettivi di miglioramento e di crescita.

Il quadro di riferimento

In base a queste considerazioni, è opportuno considerare i cardini del nostro lavoro di elaborazione dell’offerta formativa, vista la natura specifica di Istituto Comprensivo che ci caratterizza.

1. Innanzitutto è chiaro che il punto di **referimento principale è costituito dalle “Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012”**, documento che traccia in modo sufficientemente puntuale quelli che sono gli obiettivi educativi e formativi delle scuole del primo ciclo, nella loro articolazione su più ordini e in una prospettiva di continuità verticale che trova fondamento in un progetto unitario di crescita del cittadino di domani. Non a caso, la comprensione e la capacità di lettura vera di questo documento è possibile solo se lo si colloca nel **telaio delle “Competenze chiave europee per**

"l'apprendimento permanente" approvate dal Parlamento Europeo e dal Consiglio Europeo il 18 Dicembre 2006.

2. Vi è poi **la storia di questo Istituto**, che si è caratterizzata con una notevole ricchezza di proposte, come si può notare dai POF degli ultimi 10 anni che si sono arricchiti di **progetti di potenziamento e ampliamento dell'attività scolastica**, intrecciandosi spesso con le **specificità dell'utenza scolastica**, con la ricchezza del **territorio percepito come risorsa** e confrontandosi con alcuni aspetti della modernità come nel campo delle nuove tecnologie. Se oggi vi è l'esigenza di ripensare ciò che è stato fatto, in **un'ottica di miglioramento continuo** pur nella discontinuità che ogni scelta determina, ciò andrà realizzato secondo alcuni fili di pensiero che possiamo provare a delineare successivamente.
3. Questo Istituto ha prodotto non solo attività, ma ha cercato nel corso degli anni di elaborare **documenti frutto di riflessione e confronto nella comunità scolastica** e che devono essere opportunamente valorizzati quali quelli su: criteri valutazione, curriculum verticale educativo, curriculum verticale a livello di ambiti disciplinari, protocolli per la collaborazione con il volontariato, analisi dei risultati INVALSI, etc...
4. Tra questi, **il PAI (Piano Annuale Inclusione) elaborato a Giugno 2015 costituisce un documento di riferimento fondamentale** perché coinvolge tutti gli aspetti della vita scolastica ed è frutto di un lavoro congiunto di docenti, genitori e strutture territoriali, con un metodo che si può prendere a modello di una scuola aperta a tutti i portatori di interesse.
5. **Il rapporto di auto-valutazione** messo a punto recentemente costituisce infine uno strumento importante per una ricognizione della nostra realtà specifica, per **un'autovalutazione dei nostri punti di forza e di debolezza e per la scelta degli obiettivi di miglioramento più coerenti** con la lettura della nostra realtà.

Le dimensioni

Per questo motivo non si vogliono qui elencare tutti gli aspetti dell'apprendimento da considerare e che possiamo facilmente trovare in numerosi documenti, ufficiali e non ufficiali. Serve piuttosto individuare alcune dimensioni che sappiano fornire piste di lettura di ciò che abbiamo fatto e di ciò che ci vogliamo predisporre a fare.

1. **La dimensione dell'inclusione** come obiettivo strategico in tutte le attività che si svolgono e che si vogliono proporre, inclusione che permea numerosi aspetti della nostra organizzazione e del nostro progetto: dall'attenzione a coloro che presentano le più diverse fragilità alla capacità di costruire un ambiente interculturale che apporti ricchezza alla comunità e non sia visto solo un impegno di risorse; dalla responsabilità a costruire situazioni e ambienti che permettano a tutti di realizzare le proprie potenzialità alla messa a disposizione di occasioni che cercano di arricchire le possibilità di ogni alunno anche come attività opzionali.
2. **La dimensione della salute** come desiderio di crescere bene con sé e con gli altri, di realizzare il proprio progetto di vita personale in un contesto più ampio; questa dimensione si concretizza in alcune attività (ad es. Progetto per crescere, Life Skills, Diario in classe,...) o in alcuni servizi (ad es. Sportello psicopedagogico, Progetto Affettività, Progetto Web Sicuro, ...) o semplicemente nell'attenzione a sviluppare una conoscenza di sé che assicuri responsabilità e fiducia in un contesto positivo di relazioni e che deve costituire un impegno metodologico (e deontologico) per l'insegnante.
3. **La dimensione dell'orientamento** come capacità innanzitutto di attrezzarsi con strumenti concettuali, operativi, linguistici, tecnologici: tutto ciò per potersi orientare nelle scelte individuali, nella organizzazione della vita personale e sociale, nelle decisioni in merito al proprio futuro e nella costruzione di un sistema di valori della persona, con lo scopo di realizzare le proprie potenzialità e i propri desideri. E in questo quadro la capacità di valutare e

di auto-valutarsi diventa un elemento di struttura dello sviluppo di un individuo come di un'organizzazione sociale. Così come la conoscenza del territorio e dell'ambiente assume una valenza formativa indispensabile.

4. **La dimensione della cittadinanza attiva** come scelta di ciò che vogliamo diventino i nostri alunni e i nostri figli: cittadini consapevoli della società aperta di domani, capaci di prevenire ingiustizie e sofferenze e partecipare alla vita sociale, in grado di costruire alleanze e collaborazioni indispensabili per risolvere i conflitti e promuovere i diritti. Il riferimento alle *"Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente"* costituisce elemento imprescindibile rispetto allo sviluppo delle competenze sociali esistenziali, relazionali e progettuali nello schema del curriculum verticale elaborato dall'Istituto.

Si potrebbero probabilmente trovare altre chiavi di lettura, ma già queste quattro dimensioni forniscono alcune piste "forti". Ogni attività che la scuola propone può essere letta da questo punto di vista: provare a leggere il nostro Piano Diritto allo Studio e riconoscere in ogni proposta come questa risponde alle dimensioni che vogliamo costituiscano l'ossatura della nostra scuola è un esercizio non banale e decisamente istruttivo.

Ma dobbiamo imparare a leggere i nostri progetti, da quelli micro a quelli più complessi, secondo uno **schema multi-dimensionale, in un sistema di riferimento dove ogni attività trova una sua collocazione e un suo ruolo contemporaneamente sul piano dell'inclusione e su quello della salute, sul piano dell'orientamento e su quello della cittadinanza attiva**. Questo approccio deve diventare quindi un modo per capire come le diverse proposte concrete trovano una ricomposizione di senso e non costituiscono semplicemente un'attività tra le tante, col rischio della frammentazione e dell'inefficacia.

La realtà dei plessi e l'unitarietà dell'Istituto

Il nostro Istituto è strutturato su più ordini di scuola e su più plessi che riflettono anche la distribuzione territoriale del Comune di Alzano Lombardo. **Ogni plesso rappresenta** un'articolazione del nostro Istituto, **una comunità di docenti e alunni**, una realtà locale con le proprie specificità capace di rispondere attivamente alle domande di un certo ambiente. Per questo motivo, la costruzione di una identità di plesso in un quadro unitario di Istituto può costituire un elemento positivo, capace di raccordare le proposte formative e le singole iniziative nelle varie classi in un progetto condiviso e coordinato, capace di attivare le migliori risorse umane e valorizzarne il contesto.

Al tempo stesso vi è la **necessità di garantire l'unitarietà del percorso di insegnamento e apprendimento per l'Istituto**, per assicurare a tutti gli alunni le migliori occasioni per raggiungere gli obiettivi comuni. Da qui il confronto negli organi collegiali, l'articolazione del Collegio Docenti per gruppi di lavoro e dipartimenti, la programmazione parallela tra le diverse classi omogenee, la realizzazione di progetti di Istituto e la **complessa articolazione della struttura organizzativa che richiede un forte impegno professionale unito a livelli di coordinamento funzionale riconosciuti nella comunità scolastica**.

Gli aspetti metodologici e le risorse

Individuare la mission e stabilire gli obiettivi da perseguire col Piano dell'Offerta formativa determina successivamente la necessità di **considerare una serie di aspetti metodologici** e cogliere un insieme di occasioni che ci permettano di affrontare la sfida educativa.

Impossibile fare un elenco esaustivo, ma può essere utile fornire qualche esemplificazione per cogliere i diversi piani coinvolti:

1. utilizzare le ore residue nella scuola primaria per potenziare l'acquisizione delle lingue comunitarie (inglese) e per sostenere i processi di inclusione

2. favorire l'attività laboratoriale per un ruolo più attivo dell'alunno nel processo di apprendimento
3. utilizzare le nuove tecnologie per sfruttarne le potenzialità nella didattica
4. mettere a punto mappe concettuali che siano riferimento per i diversi docenti della classe oltre che per gli alunni
5. valorizzare la strutturazione per classi aperte in alcune attività
6. puntare alla metodologia del problem solving
7. sostenere i percorsi di aggiornamento dei docenti, con particolare cura alla traduzione nella pratica quotidiana della formazione ottenuta
8. predisporre protocolli per la continuità verticale e orizzontale e per la valutazione
9. definire le funzioni strumentali e le referenze in modo funzionale agli obiettivi e alle priorità stabilite
10. mettere a fuoco protocolli di accoglienza per gli alunni stranieri neo-arrivati in Italia in una prospettiva di arricchimento interculturale
11. programmare momenti di confronto tra docenti che stimolino la auto-formazione e il trasferimento di esperienze tra gli insegnanti
12.

Sono solo alcuni esempi che mostrano come le scelte operative che si devono inserire nel POF ogni anno devono essere coerentemente legate agli obiettivi che la scuola vuole perseguire in funzione della lettura del contesto in cui opera, fatto di cui non sempre c'è adeguata consapevolezza.

Da qui sorge l'obbligo e l'impegno a utilizzare al meglio le risorse economiche disponibili, da quelle messe a disposizione dal Comune col Piano Diritto allo Studio a quelle del fondo di Istituto.

Da qui nasce anche l'individuazione delle **aree di interesse per l'organico potenziato dell'autonomia**, come il Collegio Docenti ha già indicato a giugno e che qui riporto con qualche adattamento, anche in considerazione che nell'organico potenziato non sono previsti per quest'anno docenti dell'infanzia:

Area	Tipo di contratto
1. Aspetti gestionali-organizzativi a supporto della dirigenza (vicario) e per la didattica della musica.	Secondaria
2. Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda , con attenzione all' alfabetizzazione strumentale .	Primaria
3. Supporto allo sviluppo delle nuove tecnologie e delle competenze digitali degli alunni.	Secondaria
4. Docente di primaria con funzione di copertura di un ampio spettro di aree disciplinari a rafforzamento delle esperienze di classi aperte e per piccoli gruppi .	Primaria
5. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Primaria
6. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e nell'area della ricerca .	Secondaria
7. Potenziamento dell'arte, delle tecniche e dei media di produzione e diffusione delle immagini	Secondaria
8. Motoria...	Secondaria

Sempre sul fronte del personale, si evidenziano le seguenti esigenze prioritarie:

1. Inserimento in organico di un assistente tecnico per la gestione delle nuove tecnologie. La diffusione nell'uso di LIM, computer, tablet, etc.. nella didattica pone importanti problemi operativi. Ad oggi la scuola ricorre parzialmente ad assistenza esterna (parzialmente a causa dei

fondi limitati a bilancio), ma con importanti aggravii di costo e, soprattutto, con ritardi nella risposta ai problemi segnalati dagli insegnanti a causa dell'oggettiva impossibilità di intervenire in modo puntuale e immediato da parte dei fornitori esterni.

2. Potenziamento nel numero dei collaboratori scolastici, a causa dell'elevato numero dei plessi e della presenza di diversi lavoratori con diritto alla L.104. Infatti spesso siamo in sofferenza nella copertura dei turni di servizio e vi è la necessità di garantire l'apertura pomeridiana della scuola per le attività aggiuntive proposte dal POF e per l'apertura alle iniziative del territorio, come del resto è anche auspicato dalla Legge di riforma n.107/2015.

Sul fronte delle nuove tecnologie, non si può non notare che, se da un lato viene richiesto il passaggio completo della scuola all'amministrazione digitale, non esiste alcun finanziamento specifico che sostenga questo processo né sul fronte dell'hardware, né su quello dei software o dei servizi. Le scuole vengono sollecitate a gestire tutto con piattaforme informatiche (documenti e processi) e a garantire la continuità dei servizi e la sicurezza dei dati (disaster recovery, firewall,), ma non dispongono delle risorse economiche per garantirlo. Esiste la necessità di un piano straordinario per la diffusione dell'amministrazione digitale negli Istituti Comprensivi e di un sostegno a lungo termine nel mantenimento efficiente del sistema.

Il rapporto con il territorio e con le famiglie

Abbiamo una grande occasione "naturale": la realtà territoriale di Alzano Lombardo.

E non solo perché le condizioni socio-economiche della bassa Valle Seriana risultano essere migliori di altre realtà geografiche, con un livello di occupazione e di attività produttive che sicuramente è, nonostante la crisi di questi anni, più che positivo.

Si riconoscono alcuni aspetti distintivi: una decisamente buona organizzazione dei servizi pubblici alla persona (dalla rete delle Biblioteche ai nidi comunali o ai servizi sociosanitari con particolare riguardo all'ambito dei Comuni nel settore sociale in attuazione alla Legge 328) e una articolazione diffusa e consolidata di realtà associative e del volontariato che offrono occasioni di impegno per i nostri alunni e risorse alla scuola per numerosissime iniziative.

È compito dell'Istituto tenere presente queste opportunità, progettare l'offerta formativa considerando le specificità locali, dall'ambiente naturale alla storia socio-economica, **attivare tutte le risorse umane disponibili a rendere la nostra proposta più ricca e completa.** In altri termini, in considerazione anche del fatto che siamo una scuola del primo ciclo, dobbiamo fare in modo che la nostra scuola, nel momento in cui guarda lontano, all'Europa e al mondo, mantenga il radicamento sul territorio: dobbiamo cioè **essere "glocali"** ossia locali e globali al tempo stesso.

Così pure **il rapporto con l'Ente locale,** tipicamente il Comune di Alzano Lombardo, costituisce non solo una risorsa economica ineliminabile, ma rappresenta una importante **occasione di confronto e crescita per entrambe le parti,** stimolo a migliorarsi e a considerare **la scuola** come una realtà inserita in un ambiente definito, per valorizzarla **come l'istituzione più capace a garantire a tutti, indipendentemente dai punti di partenza, gli strumenti per la propria crescita e per la realizzazione del proprio progetto di vita.**

E poi abbiamo le famiglie, che possono essere viste come "utenti" del nostro servizio (come è giusto che sia per alcuni aspetti) ma che possono e devono svolgere un ruolo ben più importante. **Quando la scuola e la famiglia firmano assieme il patto educativo,** indicano una comune responsabilità educativa pur nei differenti ruoli in relazione al percorso di ogni singolo alunno. E non solo: noi, come scuola, **abbiamo bisogno di una più ampia partecipazione delle famiglie anche nella dimensione collettiva,** nel confronto su ciò che la scuola fa o vuole proporre, nella valutazione dell'Istituto e nella definizione dei possibili

obiettivi di miglioramento. Per questo dobbiamo chiedere ai genitori un ruolo attivo, favorirne la più ampia partecipazione agli organi collegiali e valorizzare tutte le occasioni di incontro che possiamo organizzare.

In conclusione, con questo atto di indirizzo si sono volute fornire a tutta la comunità scolastica alcune tracce di lettura della nostra realtà che ci possono servire come base per l'elaborazione del POF Triennale, nella consapevolezza che la ricchezza del lavoro prodotto in questi ultimi anni e la revisione condivisa che il Rapporto di AutoValutazione ci ha permesso di svolgere, anche con l'individuazione degli obiettivi di miglioramento, costituiscono già un buon punto di partenza.

Cordialmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Cancelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Note operative

Le scuole inseriranno le loro scelte a SIDI dal 10 al 15 ottobre, sulla base delle delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto.

Assegnazione alle scuole dal 12 al 20 Novembre.

Verrà assegnato solo personale della scuola primaria o della secondaria.

Il numero previsto si aggira attorno ai 6-7 docenti per un istituto come il nostro.

La distribuzione in Lombardia è prevista con questi numeri:

1. Primaria 2.852
2. Sec.I° Grado 1.065
3. Sec.II°Grado 3.091
4. Sostegno 1.023

L'unico caso nel quale è possibile indicare la classe di concorso è quello relativo al facente funzione di vicario.

Per gli altri casi, secondo alcune fonti, si possono indicare solo le priorità nelle preferenze della scuola nell'ambito delle 6 aree.

N.Area	Area	Priorità	Priorità
1	Potenziamento Umanistico Socio-Economico e per la legalità	1	1
2	Potenziamento Linguistico	3	2
3	Potenziamento Scientifico	4	2
4	Potenziamento Artistico Musicale	5	3
5	Potenziamento Motorio	6	4
6	Potenziamento Laboratoriale	2	1

Ipotesi qualora ci chiedano qualcosa di più:

Area	Tipo di contratto
1. Aspetti gestionali-organizzativi a supporto della dirigenza (vicario) e per la didattica della musica.	Secondaria
2. Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda , con attenzione all' alfabetizzazione strumentale .	Primaria
3. Supporto allo sviluppo delle nuove tecnologie e delle competenze digitali degli alunni.	Secondaria
4. Docente di primaria con funzione di copertura di un ampio spettro di aree disciplinari a rafforzamento delle esperienze di classi aperte e per piccoli gruppi .	Primaria
5. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Primaria
6. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e nell'area della ricerca .	Secondaria
7. Potenziamento dell'arte, delle tecniche e dei media di produzione e diffusione delle immagini	Secondaria
8. Motoria...	Secondaria